

SHARED MEMORIES

learning from the past to build europe's future

Анкета щодо історичної обізнаності молоді

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



COMPACTING
COOPERATION TRAINING CONSULTING G.R.L.



Co-funding



ЗМІСТ

Вступ	2
Розділ 0. Довідкова інформація	3
Розділ 1. Історичні знання та обізнаність	3
Розділ 2. Демократія, свобода та права	3
Розділ 3. Сімейна пам'ять та міжпоколінний діалог	4
Розділ 4. Повсякденне життя, соціальний контроль та інформація	5
Розділ 5. Рівність, інклюзія та ставлення до вразливих груп	5
Розділ 6. Європа, громадянство та сьогодення	6
Заключні відкриті запитання	6

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMENIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



COMPACTing
COOPERATION TRAINING CONSULTING C&L



Co-funding



Анкета щодо історичної обізнаності молоді

Вітаємо та дякуємо за участь у цьому опитуванні!

Ця анкета є частиною проєкту Erasmus+ **“Shared Memories: Learning from the Past to Build Europe’s Future”**, який об’єднує партнерів із кількох європейських країн з метою збереження історичної пам’яті, зміцнення міжпоколіннього діалогу та просування демократичних цінностей і активної громадянської позиції. У цій частині проєкту ми досліджуємо, як молодь сприймає історичні періоди, позначені диктатурою, війною, авторитарними режимами та переходом до демократії. Ваші відповіді допоможуть нам виявити прогалини в знаннях, краще зрозуміти погляди молоді та розробити майбутні міжпоколінні семінари та освітні ресурси, які пов’язують минулий досвід із викликами сьогодення.

5-бальна шкала Лайкерта. Для всіх тверджень:

1 = Категорично не погоджуюсь

2 = Не погоджуюсь

3 = Нейтрально

4 = Погоджуюсь

5 = Повністю погоджуюсь

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



COMPACTING
COOPERATION TRAINING CONSULTING C&L



Co-funding



Розділ 0. Довідкова інформація

1. Вік
2. Стать
3. Країна
4. Місто або район проживання
5. Рівень освіти

Розділ 1. Історичні знання та обізнаність

1. Я вважаю, що добре знаю новітню історію своєї країни (20 століття).
2. Я знаю про те, що відбувалося в Європі за часів диктатур, комуністичних режимів або збройних конфліктів.
3. Я розумію, як ці історичні періоди вплинули на повсякденне життя людей.
4. Я можу визначити відмінності між демократією, авторитаризмом і тоталітаризмом.
5. Історична пам'ять достатньо висвітлювалася в моїй формальній освіті.
6. Я знаю реальні історії людей, які зазнали політичних репресій, цензури або війни.
7. Я вважаю, що багато молодих людей мого покоління мало знають про ці історичні періоди.
8. Розуміння минулого допомагає нам краще тлумачити сучасні проблеми Європи.
9. Відкриті запитання
10. Які джерела найбільше допомогли вам дізнатися про новітню історію вашої країни (школа, родина, соціальні мережі, фільми, книги, свідчення тощо)?

Розділ 2. Демократія, свобода та права

1. Я знаю, яка політична система існувала в моїй країні за часів молодості моїх батьків, дідусів і бабусь або старших поколінь.
2. Я знаю, що існували обмеження свободи слова в громадських місцях, вдома або в колі друзів.
3. Я знаю, що відсутність основних прав і свобод робила обговорення певних тем у повсякденному житті небезпечним.
4. Я знаю, чому деякі люди уникали розмов про політику в повсякденному житті за часів недемократичних режимів.
5. Я розумію, як страх перед стеженням, ув'язненням, покаранням або іншими репресіями впливав на повсякденну поведінку та спілкування людей.

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



COMPACTING
COOPERATION TRAINING CONSULTING C&L



Co-funding



6. Я знаю, які теми піддавалися цензурі, обмежувалися або вважалися небезпечними для обговорення.
7. У моїх знаннях про те, як політичний контроль і відсутність свободи формували життя попередніх поколінь, досі є значні прогалини.
8. Я знаю, що за недемократичних режимів людей могли ув'язнити, заарештувати або навіть вбити лише за висловлення політичних поглядів, що відрізнялися від поглядів режиму.

Відкриті запитання

- Що для вас означає «демократія» у повсякденному житті?
- Які права чи свободи ви вважаєте найважливішими сьогодні і чому?

Розділ 3. Сімейна пам'ять та міжпоколінний діалог

1. Сімейні історії допомагають нам зрозуміти історію краще, ніж підручники.
2. Слухання свідчень старших людей може змінити наше розуміння минулого.
3. У моїй родині відбувалися розмови на такі теми, як диктатура, війна, репресії, відсутність свободи чи політичні переслідування.
4. Я вважаю, що багато важливих спогадів з минулого втрачається, оскільки вони не задокументовані.
5. Молоді покоління повинні мати більше можливостей спілкуватися зі старшими людьми про історію та демократію.
6. Мені цікаво дізнатися, як інші покоління переживали цензуру, страх чи відсутність свобод.
7. Особисті свідчення викликають більше співчуття, ніж суто академічна інформація.
8. Діалог між поколіннями може зміцнити соціальну згуртованість та почуття європейської приналежності.

Відкриті запитання

- Чи чули ви якісь сімейні або особисті історії, пов'язані з диктатурою, війною, репресіями чи політичними перетвореннями? Будь ласка, коротко опишіть їх, якщо бажаєте.

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



COMPACTING
COOPERATION TRAINING CONSULTING C&L



Co-funding



Розділ 4. Повсякденне життя, соціальний контроль та інформація

1. Цензура та пропаганда можуть глибоко впливати на спосіб мислення суспільства.
2. Я вважаю, що важливо дізнатися, як люди отримували доступ до інформації в умовах цензури.
3. Я вважаю, що ризики маніпулювання інформацією існують і сьогодні, хоча й у різних формах.
4. Соціальні медіа можуть сприяти як інформуванню, так і дезінформуванню людей.
5. Порівняння пропаганди в минулому з сучасною дезінформацією є корисним для демократичної освіти.
6. Я хотів би дізнатися більше про те, як люди реагували на стеження, страх або відсутність свободи.
7. Я усвідомлюю, що версія історичних подій, яку викладають у формальній освіті, може відображати точку зору тих, хто виграв війни або мав владу.
8. Я розумію, що те, чого ми навчаємося у школі про минулі конфлікти, не завжди є нейтральним, і що деякі переживання, голоси чи інтерпретації можуть бути вилучені з офіційних історичних наративів.

Відкриті запитання

- Який аспект повсякденного життя за авторитарного режиму викликає у вас найбільшу цікавість або запитання?

Розділ 5. Рівність, інклюзія та ставлення до вразливих груп

1. Вивчення минулого допомагає нам краще зрозуміти сучасні нерівності.
2. Авторитарні режими зазвичай найбільше шкодять меншинам та вразливим групам.
3. Важливо проаналізувати, як ці історичні періоди вплинули на жінок, етнічні чи релігійні меншини або людей, яких вважали «іншими».
4. Дискримінація та соціальне мовчання також є частиною історичної пам'яті.
5. Освіта має сильніше акцентувати увагу на взаємозв'язку між історичною пам'яттю та правами людини.
6. Я вважаю, що сьогодні жінки зазнають менше дискримінації, ніж у минулому.
7. Я вважаю, що сьогодні чоловіки зазнають менше дискримінації, ніж у минулому.
8. Я вважаю, що сьогодні ЛГБТІК+ люди зазнають менше дискримінації, ніж у минулому.

Відкриті запитання

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



Co-funding



- Які групи, на вашу думку, зазнавали більшої дискримінації, нерівності чи виключення, якщо говорити про минуле?

Розділ 6. Європа, громадянство та сьогодення

1. Я вважаю, що такі європейські цінності, як демократія, мир та права людини, є марними.
2. Історична пам'ять може допомогти запобігти екстремізму, популізму та нетерпимості.
3. Я усвідомлюю, що повага до різноманітності, інклюзивності та прав меншин є важливими принципами у сучасних європейських суспільствах.
4. Я знаю, що бути активним громадянином означає брати участь у житті громади та демократичних процесах.
5. Я усвідомлюю, що критичне мислення та міжкультурне розуміння є важливими складовими активної громадянської позиції.
6. Я вважаю, що молодь має брати активну участь у прийнятті рішень, які впливають на їхні громади та суспільство.
7. Я погоджуюся, що захист свободи, рівності, інклюзії та прав людини є спільною відповідальністю всіх громадян.
8. Такий тип проєкту може посилити громадянську участь молоді.

Відкриті запитання

- З якими викликами стикається молодь сьогодні, намагаючись брати участь у житті громади чи демократичних процесах?
- Заключні відкриті запитання
- Яке запитання ви хотіли б поставити людині старшого віку, яка пережила диктатуру, війну чи політичні перетворення?
- Чи є щось важливе щодо цієї теми, про що ми вас не запитали?

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



Co-funding



SHARED MEMORIES

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMENIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



Co-funding

