

SHARED MEMORIES

learning from the past to build europe's future

SCRIPT DE INTERVIU-ROMÂNIA

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027

GERMANY | SPAIN | ROMENIA | PORTUGAL | UKRAINE

Project Rference Number: 2025-1-DE02-KA220-ADU-000352972

Consortium



COMPACTING
COOPERATION TRAINING CONSULTING G.R.L.



Co-funding





Contenido

0) Informații furnizate participantului și formularul de consimțământ.....	3
1) Context personal - Informații despre copilărie.....	3
2) Mediul politic.....	3
3) Viața de familie.....	4
4) Educație, comunicare și viață socială.....	5
5) Roluri de gen, norme sociale și incluziune.....	6
6) Tranziție și schimbare – la sfârșitul regimului.....	6
7) Reflecție și mesaje de final.....	7

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



Co-funding





0) Informații furnizate participantului și formularul de consimțământ

- Nume
- Vârsta (în prezent și în perioada analizată)
- Gen
- Orașul principal în care ați locuit în această perioadă și țara
- Perioada istorică () Spania (România)...
- Semnarea formularului de consimțământ

1) Context personal - Informații despre copilărie

Tematici de urmărit:

- Mediu familial
- Frecventarea școlii, aspirații, visuri în timpul școlii
- Munca/meseria părinților
- Educația/meseria participantului

Întrebări posibile:

- Cum a fost copilăria dumneavoastră?
- În ce fel de mediu familial ați crescut?
- Cu ce se ocupau părinții sau îngrijitorii dumneavoastră?
- Unde ați mers la școală?
- Ce visuri sau aspirații aveți când erați tânăr(ă)

2) Mediul politic

Tematici de urmărit:

- Cereți 2 lucruri/experiențe concrete
- Prima conștientizare a acestuia – de la cine/cum
- Aspecte politice discutate în familie – da/nu, cum, deschis/nu
- **Libertate și Control:**

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



Co-funding





- V-ați simțit liber(ă) sau nu. Exemple
- Subiecte evitate
- Comunicarea între oameni
- Teama de a fi monitorizat, de moarte, de închisoare, de captivitate
- Restricții/cenzură?

Întrebări posibile:

- Ce sistem politic exista în țara dumneavoastră când erați tânăr(ă)?
- Când ați devenit prima dată conștient(ă) de politică sau de autoritatea guvernamentală?
- Cum se discuta despre politică în familia dumneavoastră?
- Discutau oamenii deschis despre probleme politice în viața de zi cu zi?
- **Libertate și Control:**
 - Se simțeau oamenii liberi să își exprime opiniile politice?
 - Existau subiecte pe care oamenii evitau să le discute?
 - Se temeau oamenii să fie monitorizați sau raportați autorităților?
 - Ați experimentat vreodată personal cenzura, restricțiile sau presiunea?

3) Viața de familie

Tematici de urmărit:

- Cele mai pregnante amintiri
- Influența asupra vieții cotidiene – cum era/cum arăta o zi obișnuită, etc.
- Restricții de călătorie/școală/muncă/hrană
- Adaptarea oamenilor la aceste condiții – da/nu, discuții, etc.
- Rețele informale / asociații
- Experiențe personale de presiune/represiune?
- Reacția oamenilor în general
- Forme de opoziție?
- Încrederea/trădarea oamenilor/vecinilor/autorităților

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



Co-funding





Întrebări posibile:

- Ce vă amintiți cel mai mult despre viața de zi cu zi din acea perioadă?
- Cum a influențat sistemul politic viața cotidiană?
- Existau restricții privind călătoriile, munca, educația, religia sau alegerile personale?
- Cum s-au adaptat oamenii la aceste condiții?
- Ce rol juca guvernul în viața de zi cu zi a oamenilor?
- Dumneavoastră sau cineva cunoscut ați experimentat vreodată presiune politică, discriminare sau represiune?
- Cum reacționau oamenii la politicile guvernamentale?
- Existau forme de rezistență, dezacord sau opoziție tăcută?

Aveau oamenii încredere în autorități? De ce da sau de ce nu?

4) Educație, comunicare și viață socială

Tematici de urmărit:

- Istoria în școală – ce/cum/subiecte
- Propaganda – ce/cum/evenimente
- Informații de la TV, ziare, etc. – ce, cum, de încredere/nu
- Accesul la informație
- Relația dintre oameni/rude afectată sau nu de condițiile politice
- Siguranța de a discuta politică? Sprijin din partea comunității?
- Dreptul de asociere. Mersul în grupuri
- Viața socială. Ieșitul în oraș. Petreceri. Supraviețuirea pentru a satisface nevoile sociale?

Întrebări posibile:

- Cum se preda istoria în școli în acea perioadă?
- Ce fel de mesaje transmiteau școlile despre guvern sau sistemul politic?
- Ce rol juca propaganda în educație sau în viața publică?
- Aveau oamenii încredere în informațiile furnizate de mass-media? De ce da sau de ce nu?

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



COMPACTING
COMMISSION FOR THE FUTURE OF THE EU



Co-funding





- Cum au afectat condițiile politice relațiile dintre oameni?
- Se simțeau oamenii în siguranță discutând politică cu prietenii, colegii sau vecinii?
- Cum se sprijineau comunitățile reciproc în perioadele dificile?

5) Roluri de gen, norme sociale și incluziune

Tematici de urmărit:

- Percepția asupra femeilor în general
- Violență/discriminare împotriva femeilor/bărbaților
- Așteptări pentru femei și bărbați în familie/muncă/educație
- Tratatamentul diferențiat al unor grupuri de persoane (religie, etnie, gen, clasă socială, rural/urban)
- Discuții deschise despre discriminare, inegalitate?
- Persoanele LGBTI

Întrebări posibile:

- Cum erau văzute sau percepute femeile în societate în acea perioadă?
- Existau așteptări diferite pentru femei și bărbați în viața de familie, educație sau muncă?
- Aveau femeile și bărbații oportunități egale? În ce moduri erau egali sau inegali?
- Au fost anumite grupuri de persoane tratate diferit sau pe nedrept din cauza genului, etniei, religiei, opiniilor politice, clasei sociale, dizabilităților sau a locului unde trăiau?
- Cum erau tratați în societate, la acea vreme, minoritățile, persoanele vulnerabile sau cei considerați „diferiți”?
- Vorbeau oamenii deschis despre inegalitate, discriminare sau tratament nedrept, sau aceste subiecte erau evitate?

6) Tranziție și schimbare – la sfârșitul regimului

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



COMPACTING
COMMISSION FOR EUROPEAN CITIZENSHIP



Co-funding





Tematici de urmărit:

- Sfârșitul regimului și tranziția – cum a fost?
- Schimbări în viața de zi cu zi, educație, muncă, etc. – cum sunt acestea?
- Viața s-a îmbunătățit sau a devenit mai dificilă?

Întrebări posibile:

- Cum ați trăit sfârșitul regimului sau tranziția politică?
- Ce schimbări ați observat ulterior în viața de zi cu zi, în ceea ce privește libertățile sau oportunitățile?
- S-a îmbunătățit viața, a devenit mai dificilă sau s-a schimbat în moduri neașteptate?

7) Reflecție și mesaje de final

Tematici de urmărit:

- Discuția de astăzi despre acea perioadă
- Înțelege/discută/cunoaște generația tânără?
- Lecții pentru tineri?

Întrebări posibile:

- Cum vorbesc oamenii de astăzi despre acea perioadă istorică?
- Credeți că generațiile mai tinere înțeleg cum era viața atunci?
- Ce lecții ar trebui să învețe societatea din acea perioadă?
- Ce ați dori ca tinerii să înțeleagă despre democrație, libertate și drepturi?
- Ce mesaj ați dori să transmiteți tinerilor de astăzi?



DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



Co-funding





DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



Co-funding

