

SHARED MEMORIES

learning from the past to build europe's future

GUIA METODOLÓGICO

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027

GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Project Reference Number: 2025-1-DE02-KA220-ADU-000352972

Consortium



Co-funding



Co-funded by
the European Union

ÍNDICE

1. Introdução	4
1.1 Objetivo do Guia Metodológico	4
1.2 Contexto do projeto	4
2. Objetivos da Investigação	6
2.1 Objetivos principais	6
2.2 Questões de investigação	6
3. Design da pesquisa	7
3.1 Métodos qualitativos	7
3.2 Métodos quantitativos	7
3.3 Métodos Participativos	7
3.4 Justificação para a abordagem de métodos mistos	7
4. Princípios éticos e conformidade com o RGPD	8
4.1 Quadro ético	8
4.2 Consentimento informado	8
4.3 Participação voluntária	9
4.4 Segurança emocional e sensibilidade ao trauma	9
4.5 Confidencialidade e Anonimato	9
4.6 RGPD e Proteção de Dados	9
5. Arquivo Digital das Memórias Europeias	10
5.1 Princípios de arquivo	10
5.2 Direitos dos participantes em relação ao arquivo	10
5.3 Acessibilidade e inclusão	11
6. Seleção dos participantes	12
6.1 Participantes idosos	12
6.2 Jovens participantes	12
7. Protocolo Padrão de Formação de Entrevistadores	13
7.1 Objetivo da Formação	13
7.2 Objetivos da Formação	13
7.3 Módulos de Formação	14
7.4 Princípios para os entrevistadores	14
8. Protocolos de recolha de dado	16
8.1 Princípios gerais	16
8.2 Procedimento de Entrevista para Participantes Idosos	16

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



8.3 Normas de gravação	17
8.4 Metadados e Nomeação de Ficheiros	17
8.5 Procedimento do inquérito aos jovens	17
8.6 Procedimento dos Grupos de Discussão	18
9. Guia de entrevista para participantes seniores	19
9.1 Formato da entrevista	19
9.2 Áreas centrais da entrevista	19
9.3 Guia completo para entrevistas	19
10. Inquérito aos jovens	20
10.1 Objetivos do inquérito	20
10.2 Administração do inquérito	20
10.3 Inquérito completo aos jovens	20
11.1 Estrutura	20
11.2 Objetivos	21
11.3 Exemplos de perguntas para grupos de discussão	21
12.1 Temas centrais de codificação	22
13. Métodos de análise de dados	24
13.1 Análise qualitativa	24
13.2 Análise quantitativa	24
13.3 Resultados analíticos	24
14. Indicadores para o Relatório de Análise do Conhecimento dos Jovens	25
14.1 Indicadores de Conhecimento	25
14.2 Indicadores de percepção	25
14.3 Indicadores intergeracionais	25
15. Garantia de qualidade	26
16. Limitações e reflexão ética	27
17. Anexos	28
Anexo 1. Formulário resumido de consentimento RGPD	29
Anexo 2. Protocolo Ético e Conformidade com o RGPD	30
Anexo 4. Questionário para jovens	44
Anexo 5. Guia para o grupo de discussão	45
Anexo 6. FICHA DE METADADOS DA ENTREVISTA	46
Dados administrativos	46
Perfil do participante	46
Informações técnicas	46
Resumo do conteúdo	47

Protocolo de Nomeação de Ficheiros	48
Notas de observação adicionais	48
Anexo 7. Lista de verificação para a formação de entrevistadores	49
Anexo 8. Estrutura de codificação/livro de códigos	50

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

1. Introdução

1.1 Objetivo do Guia Metodológico

Este guia metodológico fornece o quadro comum para a implementação das atividades de investigação e recolha de dados do projeto "Memórias Partilhadas: Aprender com o Passado para Construir o Futuro da Europa". Destina-se a apoiar todas as organizações parceiras na recolha de testemunhos orais de idosos e na avaliação da consciência histórica entre os jovens na Alemanha, Portugal, Espanha, Roménia e Ucrânia.

O guia tem cinco objetivos principais:

- garantir a consistência metodológica em todos os países parceiros
- estabelecer normas éticas comuns para a recolha de testemunhos e perspetivas dos jovens
- garantir procedimentos de gestão e arquivo de dados em conformidade com o RGPD
- produzir dados qualitativos e quantitativos comparáveis
- fornecer ferramentas práticas para entrevistas, inquéritos, grupos de discussão e análises

O projeto prevê a recolha de, pelo menos, 100 testemunhos e a avaliação de, pelo menos, 500 jovens através de inquéritos e grupos de discussão, com os resultados a integrarem-se no Arquivo Digital das Memórias Europeias, no Relatório de Análise do Conhecimento dos Jovens, na conceção do workshop no WP3 e nos resultados educativos no WP4.

1.2 Contexto do projeto

O projeto responde a uma necessidade clara identificada pela parceria: a diminuição da consciência histórica entre os jovens relativamente à ditadura, ao comunismo, à guerra e à transição democrática; o diálogo intergeracional limitado; e a necessidade de recursos educativos acessíveis que liguem a história aos valores democráticos atuais. O projeto aborda estas necessidades através da recolha de testemunhos, da avaliação dos jovens, da aprendizagem intergeracional e de ferramentas digitais de acesso aberto.

O projeto centra-se em:

- preservar a memória histórica
- reforçar a consciência democrática e o envolvimento cívico
- promover o diálogo intergeracional
- fomentar os valores e a identidade europeia
- criar recursos educativos sustentáveis para a aprendizagem formal e não formal

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉNIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

As atividades incluem:

- recolher testemunhos de idosos e, quando relevante, de familiares diretos de pessoas afetadas pela ditadura, pelo comunismo, pela guerra ou pela repressão política
- avaliar os conhecimentos e as percepções dos jovens através de inquéritos e grupos de discussão
- analisar temas-chave, tendências e lacunas no conhecimento histórico
- utilizar os resultados para orientar workshops intergeracionais e materiais educativos digitais

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

2. Objetivos da Investigação

2.1 Objetivos principais

A componente de investigação do projeto tem os seguintes objetivos:

1. Documentar as experiências vividas pelas gerações mais velhas que passaram por ditaduras, regimes comunistas, guerra, repressão ou transição democrática.
2. Identificar lacunas no conhecimento histórico, nas perceções sobre a democracia e na consciência sobre regimes autoritários entre jovens com idades compreendidas entre os 16 e os 30 anos.
3. Reforçar o diálogo intergeracional através da criação de um quadro estruturado para a troca de memórias, conhecimentos e reflexões.
4. Gerar conteúdos educativos baseados em evidências para o arquivo do projeto, workshops, plataforma multimédia e guia de aprendizagem intergeracional.

2.2 Questões de investigação

As seguintes questões de investigação orientam a metodologia:

- Como é que as gerações lembram a vida sob regimes, do comunismo, da guerra ou da transição política?
- Que temas, padrões e diferenças surgem nos países participantes?
- Que conhecimentos históricos têm os jovens sobre estes períodos?
- Que equívocos ou lacunas de conhecimento existem entre os jovens?
- Como é que os jovens percebem a democracia, a liberdade e a participação cívica em relação ao passado?
- De que forma pode o diálogo intergeracional melhorar a compreensão histórica e a consciência democrática?

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉNIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

3. Design da pesquisa

O projeto adota abordagem metodológica mista, combinando abordagens qualitativas, quantitativas e participativas.

3.1 Métodos qualitativos

A componente qualitativa inclui:

- entrevistas semiestruturadas de história oral com idosos
- grupos de discussão com jovens
- atividades opcionais de reflexão narrativa durante os workshops

Estes métodos permitem ao projeto captar experiências pessoais, interpretações, emoções e memórias partilhadas.

3.2 Métodos quantitativos

A componente quantitativa inclui:

- inquéritos aos jovens que avaliam o conhecimento histórico, as perceções sobre os regimes, as fontes de informação e as atitudes em relação à democracia

Isto permite a comparação entre países e a identificação de padrões e lacunas de conhecimento.

3.3 Métodos Participativos

A componente participativa inclui:

- workshops intergeracionais
- narração colaborativa
- atividades de reflexão com base em testemunhos e conclusões dos jovens

Isto garante que a recolha de dados não seja apenas extrativa, mas também educativa e socialmente significativa.

3.4 Justificação para a abordagem de métodos mistos

Uma abordagem de métodos mistos é particularmente adequada porque o projeto visa tanto preservar a memória pessoal como avaliar a consciência atual entre os jovens. As histórias orais proporcionam profundidade, contexto e experiência vivida, enquanto os inquéritos e os

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

grupos de discussão fornecem insights mensuráveis que podem orientar a concepção dos workshops e dos materiais educativos.

4. Princípios éticos e conformidade com o RGPD

4.1 Quadro ético

Todas as atividades no âmbito desta metodologia devem ser realizadas em conformidade com:

- princípios do Erasmus+
- a Carta dos Direitos Fundamentais da UE
- o Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados (RGPD – Regulamento UE 2016/679)

Dado que o projeto aborda temas politicamente sensíveis e carregados de emoção, incluindo repressão, censura, guerra e trauma, as entrevistas e os inquéritos devem ser realizados com dignidade, sensibilidade e cuidado.

4.2 Consentimento informado

Antes da participação, todos os participantes devem ser claramente informados sobre:

- o objetivo do projeto
- o tipo de atividade envolvida
- a duração prevista
- se a atividade será gravada
- como os dados serão armazenados e utilizados
- se o material poderá aparecer no Arquivo Digital das Memórias Europeias
- o seu direito de recusar, fazer uma pausa, saltar perguntas ou desistir

No caso de entrevistas a idosos, é obrigatório o consentimento informado através de formulário eletrónico antes do início da gravação.

Os participantes devem poder escolher entre três opções de consentimento:

1. **Consentimento total:** a entrevista pode ser gravada, arquivada e disponibilizada publicamente no Arquivo Digital das Memórias Europeias
2. **Consentimento restrito:** a entrevista pode ser gravada e utilizada internamente para investigação e desenvolvimento educativo, mas não publicada publicamente

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

10

3. **Consentimento anónimo:** o testemunho só pode ser utilizado de forma anónima, com a remoção de detalhes identificativos.

4.3 Participação voluntária

A participação deve ser sempre voluntária. Os participantes podem:

- recusar a participação
- saltar qualquer pergunta
- solicitar uma pausa ou intervalo
- interromper a entrevista ou o inquérito a qualquer momento
- retirar o consentimento, sujeito aos limites explicados no formulário de consentimento

4.4 Segurança emocional e sensibilidade ao trauma

Uma vez que alguns testemunhos podem envolver memórias pessoais dolorosas, os entrevistadores devem:

- evitar perguntas confrontativas ou que exerçam pressão
- permitir que os participantes avancem ao seu próprio ritmo
- oferecer pausas sempre que necessário
- interromper ou redirecionar a conversa se o participante demonstrar angústia
- utilizar uma linguagem calma, respeitosa e sem julgamentos

4.5 Confidencialidade e Anonimato

Os participantes podem escolher se querem ser identificados pelo nome, parcialmente identificados ou anonimizados. Se for solicitado o anonimato:

- os nomes devem ser substituídos por pseudónimos/códigos
- os dados pessoais identificativos podem ser removidos das transcrições e dos metadados
- a publicação do vídeo pode ser restringida ou substituída apenas por áudio/texto

4.6 RGPD e Proteção de Dados

Todos os dados devem ser tratados em conformidade com o RGPD. Isto inclui:

- a recolha apenas dos dados pessoais mínimos necessários
- armazenar gravações e transcrições em pastas seguras e com acesso controlado

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉNIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

- manter os formulários de consentimento separados dos ficheiros das entrevistas, sempre que possível
- utilizar armazenamento digital encriptado ou servidores institucionais protegidos por palavra-passe
- restringir o acesso ao pessoal autorizado do projeto
- aplicar procedimentos acordados de retenção e eliminação

Os parceiros devem garantir que os ficheiros de entrevistas, transcrições, notas e dados de inquéritos sejam armazenados de forma segura e transferidos apenas através de canais seguros.

5. Arquivo Digital das Memórias Europeias

Os testemunhos recolhidos contribuirão para o **Arquivo Digital das Memórias Europeias**. O arquivo destina-se a ser um recurso educativo e cultural a longo prazo que preserva narrativas pessoais e as torna acessíveis para a aprendizagem, a reflexão e o diálogo intergeracional.

5.1 Princípios de arquivo

Apenas os testemunhos para os quais os participantes tenham dado consentimento explícito de arquivo podem ser publicados no arquivo.

O arquivo deve seguir estes princípios:

- respeito pelos direitos e pela dignidade dos participantes
- transparência no que diz respeito ao acesso e à utilização
- classificação por país, tema e período histórico
- tratamento ético de conteúdos sensíveis
- proteção de dados e publicação controlada

5.2 Direitos dos participantes em relação ao arquivo

Os participantes devem ser informados de que podem:

- solicitar restrições à publicação
- solicitar a correção de metadados

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

12

- solicitar a retirada do seu testemunho disponível ao público, quando tal for técnica e legalmente viável

5.3 Acessibilidade e inclusão

A candidatura do projeto prevê resultados digitais acessíveis e inclusivos. O arquivo deve, portanto, sempre que possível, incluir:

- navegação clara e simples
- apresentação multilíngue
- legendas ou transcrições para conteúdos audiovisuais
- um design acessível, em conformidade com as normas de acessibilidade digital

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



6. Seleção dos participantes

6.1 Participantes idosos

O projeto destina-se a idosos e, quando apropriado, a familiares diretos de pessoas que viveram regimes autoritários, regimes comunistas, guerras ou transições democráticas. A candidatura refere os idosos como um grupo-alvo fundamental e estabelece como objetivo do projeto a recolha de, pelo menos, 100 testemunhos nos países parceiros.

CrITÉRIOS de elegibilidade sugeridos:

- idade igual ou superior a 55 anos como limite metodológico geral
- experiência vivida em primeira mão de períodos históricos relevantes, ou memória familiar direta em casos justificados
- disponibilidade e capacidade para participar numa entrevista

A amostragem deve visar a diversidade em:

- género
- regiões do país
- contexto rural e urbano
- contexto profissional e educativo
- tipo de experiência histórica
- perspetivas de minorias ou grupos marginalizados, quando relevante

Cada parceiro deve procurar contribuir com aproximadamente 20 a 25 entrevistas.

6.2 Jovens participantes

Os jovens participantes devem ter entre 16 e 30 anos, em conformidade com a candidatura do projeto. O objetivo é contar com cerca de 500 jovens participantes nos países envolvidos no projeto.

A amostragem deve procurar garantir a diversidade em:

- faixa etária
- género
- nível de escolaridade
- contexto urbano e rural
- regiões do país

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

- envolvimento cívico ou histórico anterior

Cada país deve ter como objetivo cerca de 100 jovens inquiridos, utilizando inquéritos e, sempre que possível, grupos de discussão.

7. Protocolo Padrão de Formação de Entrevistadores

Para garantir a consistência metodológica entre os países parceiros, todas as pessoas responsáveis pela realização das entrevistas participarão numa sessão interna de formação de entrevistadores organizada pelos parceiros do projeto antes do início da recolha de dados.

Esta formação garante que as entrevistas sejam realizadas utilizando os mesmos padrões metodológicos, procedimentos éticos e práticas de documentação em todos os países participantes.

7.1 Objetivo da Formação

O protocolo de formação de entrevistadores visa garantir que todos os entrevistadores:

- compreendam os objetivos do projeto e o papel do Pacote de Trabalho 2 (WP2)
- sejam capazes de realizar entrevistas de história oral semiestruturadas utilizando o quadro de entrevista aprovado
- apliquem corretamente os princípios éticos e os requisitos do RGPD
- sigam procedimentos consistentes para gravação, documentação e recolha de metadados
- tratar temas históricos sensíveis com cuidado, respeito e profissionalismo.

A formação contribui para a fiabilidade, comparabilidade e integridade ética dos testemunhos recolhidos para o Arquivo Digital das Memórias Europeias.

7.2 Objetivos da Formação

Após concluir a formação, os entrevistadores devem ser capazes de:

- explicar os objetivos do projeto e obter o consentimento informado dos participantes

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

15

- realizar entrevistas utilizando o guia de entrevista semiestruturado aprovado
- evitar perguntas sugestivas e incentivar a narrativa aberta
- reagir de forma adequada caso os participantes demonstrem angústia emocional durante a entrevista
- gravar entrevistas e gerir ficheiros digitais de acordo com as normas do projeto
- rotular, armazenar e transferir corretamente as gravações e os materiais relacionados
- preencher fichas de metadados das entrevistas e notas de campo

7.3 Módulos de Formação

A formação dos entrevistadores deve incluir os seguintes módulos:

1. Visão geral do projeto e objetivos do WP2
2. Princípios éticos e procedimentos de consentimento informado
3. Requisitos do RGPD e protocolos de arquivo digital
4. Técnicas de entrevista de história oral
5. Entrevistas práticas e exercícios de simulação
6. Normas de gravação, documentação de metadados e gestão de ficheiros
7. Procedimentos de debriefing e garantia de qualidade

A formação pode ser organizada online para todos os parceiros ou localmente por cada organização parceira, utilizando o guia metodológico como quadro de referência.

A duração recomendada para a sessão de formação é de 2 a 3 horas.

7.4 Princípios para os entrevistadores

Todos os entrevistadores devem seguir um conjunto de princípios profissionais comuns durante as entrevistas.

Os entrevistadores devem:

- manter-se neutros, respeitosos e sem emitir julgamentos
- evitar debates políticos, confrontos ou interpretações pessoais
- respeitar os limites emocionais dos participantes e os momentos de silêncio
- incentivar os participantes a partilhar experiências através da narrativa, em vez de respostas curtas
- distinguir claramente entre sugestões neutras e perguntas sugestivas.

O papel do entrevistador é facilitar a narrativa do participante, em vez de orientar ou avaliar o seu relato.

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



COMPACTING
COOPERATION TRAINING CONSULTING CRE



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

16

Exemplos de perguntas neutras incluem:

- " Pode contar-me mais sobre essa experiência? "
- " Do que se lembra mais claramente dessa altura? "
- " Como é que isso afetou a sua vida quotidiana? "
- " Como é que isso foi discutido na sua família ou comunidade? "

Estas perguntas ajudam a incentivar a reflexão e permitem que os participantes desenvolvam as suas memórias com as suas próprias palavras.

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



8. Protocolos de recolha de dado

8.1 Princípios gerais

Toda a recolha de dados nos diferentes países deve seguir os mesmos princípios:

- ferramentas e instruções padronizadas
- recrutamento ético e inclusivo
- procedimentos de consentimento claros
- armazenamento e transferência seguros
- metadados e convenções de codificação comuns

8.2 Procedimento de Entrevista para Participantes Idosos

Cada entrevista deve seguir a mesma sequência básica:

Preparação

- identificar e contactar os participantes
- explicar o projeto com antecedência, preparar brindes simbólicos para oferecer aos participantes — caneta, folheto, marcador de livros, alfinete, copos com o logótipo do projeto
- preparar formulários de consentimento e equipamento
- verificar o ambiente da entrevista

Abertura

- apresentar o entrevistador e o projeto
- explicar a gravação, a utilização e os direitos dos participantes
- revêr e assinar o formulário de consentimento
- Confirmar o nível de consentimento preferido do participante

Entrevista

- realizar a entrevista seguindo o guia semiestruturado aprovado
- permitir flexibilidade no fluxo narrativo
- tomar notas de campo sucintas, quando apropriado

Encerramento

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

18

- agradecer ao participante
- pergunte se deseja acrescentar alguma coisa
- explicar os próximos passos
- confirme as preferências de contacto para qualquer acompanhamento

8.3 Normas de gravação

As entrevistas podem ser gravadas em formato de áudio ou vídeo, dependendo do consentimento e das condições técnicas. As boas práticas incluem:

- gravar num ambiente silencioso
- verificar o som antes de começar
- garantir que o participante se sente confortável com o método de gravação
- fazer cópias de segurança dos ficheiros o mais rapidamente possível

8.4 Metadados e Nomeação de Ficheiros

Cada entrevista deve incluir uma ficha de metadados com:

- país
- código da entrevista
- data
- nome do entrevistador
- faixa etária do participante
- nível de consentimento
- formato de gravação
- principais temas

abordados Exemplo de formato de nomenclatura de ficheiros:

País_Número da Entrevista_Data Exemplo:

PT_INT07_2026-03-14

8.5 Procedimento do inquérito aos jovens

Os inquéritos aos jovens devem ser distribuídos num formato padronizado, de preferência online, utilizando uma plataforma como o Google Forms. A administração do inquérito deve incluir:

- uma breve nota informativa introdutória
- confirmação da participação voluntária
- nenhuma recolha desnecessária de dados de identificação pessoal

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

- ordem padronizada das perguntas em todos os países
- adaptação específica a cada país apenas quando historicamente necessário

8.6 Procedimento dos Grupos de Discussão

Os grupos de discussão devem ser utilizados para complementar os dados do inquérito e aprofundar a compreensão das perceções dos jovens. Cada grupo de discussão deve ter:

- 6–12 participantes
- um moderador e um anotador, sempre que possível
- uma duração de 60–90 minutos
- um guia de discussão semiestruturado

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

9. Guia de entrevista para participantes seniores

O modelo de entrevista utilizado neste projeto é uma **entrevista de história oral semiestruturada**, concebida para incentivar a profundidade narrativa, garantindo simultaneamente a comparabilidade entre países.

9.1 Formato da entrevista

- tipo: entrevista de história oral semiestruturada
- duração: 45–90 minutos, estando preparado para um tempo adicional caso sejam necessárias pausas emocionais
- gravação: áudio ou vídeo, dependendo do consentimento
- ambiente: espaço calmo, acessível e confortável

9.2 Áreas centrais da entrevista

A entrevista deve explorar as seguintes áreas:

- 0) Informações fornecidas ao participante e formulário de consentimento
- 1) Histórico pessoal - Informações sobre a infância
- 2) Contexto político
- 3) Vida familiar
- 4) Educação, comunicação e vida social
- 5) Papéis de género, normas sociais e inclusão
- 6) Transição e mudança – no fim do regime
- 7) Reflexão e mensagens a reter

9.3 Guia completo para entrevistas

Anexo 3. Guião e roteiro para entrevistas com idosos

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

10. Inquérito aos jovens

O questionário para jovens foi concebido para avaliar conhecimentos factuais, perceções, fontes de informação, níveis de confiança e abertura à aprendizagem intergeracional.

10.1 Objetivos do inquérito

O inquérito mede:

- consciência dos regimes históricos
- compreensão das características básicas dos sistemas autoritários
- perceções sobre a democracia e a liberdade
- fontes de conhecimento histórico
- o contacto intergeracional e o interesse pela aprendizagem baseada em testemunhos

10.2 Administração do inquérito

O questionário deve ser distribuído online, sempre que possível, utilizando a mesma estrutura em todos os países. Os exemplos específicos de cada país podem ser adaptados a períodos históricos ou referências nacionais, mas os indicadores principais devem permanecer idênticos.

10.3 Inquérito completo aos jovens

Anexo 4. Questionário para jovens

11. Metodologia dos grupos de discussão

Os grupos de discussão complementarão o inquérito, proporcionando uma visão mais aprofundada sobre a forma como os jovens compreendem os regimes históricos, a democracia e a aprendizagem intergeracional.

11.1 Estrutura

- 6 a 12 participantes
- 60–90 minutos
- um facilitador e, sempre que possível, um secretário
- gravação de áudio apenas se os participantes derem o seu consentimento

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

11.2 Objetivos

Os grupos de discussão devem ajudar a explorar:

- o que os jovens sabem e não sabem
- de onde provém o seu conhecimento
- como interpretam a democracia, a liberdade, a censura e o autoritarismo
- se e como interagem com as gerações mais velhas
- que tipos de abordagens educativas lhes interessariam

11.3 Exemplos de perguntas para grupos de discussão

- O que lhe vem à cabeça quando pensa em ditadura, comunismo ou regime autoritário?
- O que sabe sobre o período histórico do seu país relacionado com este projeto?
- Onde aprendeu a maior parte do que sabe?
- Por que razão acha que muitos jovens sabem pouco sobre esses períodos?
- Já falou com alguém mais velho sobre a vida naquela época?
- Os testemunhos pessoais ajudam-te a compreender a história melhor do que os livros escolares? Porquê?
- O que é que as escolas ou as organizações juvenis deveriam fazer de diferente para ensinar esta história?
- O que é que os jovens de hoje devem aprender com estas experiências históricas?

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

12. Esquema de codificação para testemunhos

As transcrições das entrevistas devem ser analisadas utilizando um quadro de codificação temática comum para garantir a comparabilidade entre países.

12.1 Temas centrais de codificação

Código	Tema	
EL	Vida quotidiana	Trabalho, escola, alimentação, rotinas diárias
PR	Repressão política	Vigilância, detenções, medo, controlo
CM	Censura e propaganda nos meios de comunicação	Controlo dos meios de comunicação social, mensagens escolares, narrativas oficiais
SR	Relações sociais	Confiança, silêncio, apoio da comunidade
RA	Resistência e adaptação	Lidando com a situação, dissidência oculta, estratégias de sobrevivência
TR	Transição para a democracia/mudança	Fim do regime, novas liberdades, incerteza

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



IM	Memória intergeracional	O que a juventude deve saber, transmissão da memória
HI	Interpretação histórica	Nostalgia, crítica, ambivalência, mitos
WA	Guerra e conflito	Deslocamento, violência, resiliência
DV	Valores democráticos	Liberdade, direitos humanos, lições cívicas

12.2 Princípios de codificação

- cada transcrição deve ser codificada por tema e, quando útil, por subtema
- os codificadores devem utilizar um livro de códigos comum
- sempre que possível, uma amostra das transcrições deve ser codificada duas vezes para melhorar a consistência
- Podem ser adicionados temas específicos de cada país, mas os códigos centrais do projeto devem permanecer padronizados

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



13. Métodos de análise de dados

13.1 Análise qualitativa

Os dados das entrevistas e dos grupos de discussão serão analisados utilizando:

- análise temática
- análise narrativa, quando apropriado
- os investigadores devem identificar:
 - temas recorrentes
 - padrões específicos de cada país
 - semelhanças e diferenças entre regimes e memórias
 - reflexões sobre a democracia e os valores europeus

13.2 Análise quantitativa

Os dados do inquérito serão analisados utilizando estatísticas descritivas, incluindo:

- frequências e percentagens
- tabulações cruzadas por país, idade e nível de escolaridade
- pontuações médias para os itens de perceção e confiança

Se a capacidade o permitir, os parceiros poderão também utilizar uma análise comparativa simples entre países.

13.3 Resultados analíticos

O WP2 deverá gerar:

- um corpus estruturado de testemunhos para o arquivo
- um Relatório de Análise do Conhecimento dos Jovens
- um relatório de síntese que resume os resultados qualitativos e quantitativos do WP3 e do WP4

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

14. Indicadores para o Relatório de Análise do Conhecimento dos Jovens

O Relatório de Análise do Conhecimento dos Jovens deve incluir três grupos de indicadores.

14.1 Indicadores de Conhecimento

- percentagem de jovens que identificam corretamente o tipo de regime
- percentagem que reconhece as principais características do regime
- percentagem que conhece datas aproximadas ou momentos históricos decisivos
- percentagem que consegue identificar restrições fundamentais, tais como a censura ou a repressão

14.2 Indicadores de percepção

- confiança no próprio conhecimento histórico
- concordância de que a democracia deve ser protegida
- percepções sobre a liberdade de expressão, a liberdade de imprensa e o controlo estatal no passado
- interesse na aprendizagem baseada em testemunhos

14.3 Indicadores intergeracionais

- percentagem de jovens que conversaram com pessoas mais velhas sobre o passado
- frequência dessas conversas
- disponibilidade para participar em atividades intergeracionais
- interesse em ouvir ou ver testemunhos arquivados

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉNIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

15. Garantia de qualidade

Para garantir uma implementação de alta qualidade em todo o consórcio:

- todos os parceiros devem utilizar as mesmas ferramentas e procedimentos essenciais
- devem ser realizadas entrevistas-piloto e testes-piloto do inquérito antes da implementação total
- a formação dos entrevistadores deve ser documentada
- devem ser realizadas verificações internas regulares durante o WP2
- deve ser analisada uma amostra de ficheiros, transcrições e resultados dos inquéritos para verificar a consistência

A candidatura do projeto prevê também um acompanhamento contínuo, uma revisão intercalar e o feedback dos parceiros para garantir a qualidade e a utilidade para os pacotes de trabalho posteriores.

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

16. Limitações e reflexão ética

A metodologia deve reconhecer várias limitações possíveis:

- a memória é seletiva e pode ser moldada pelo tempo, por traumas ou por interpretações posteriores
- as diferenças nacionais no ensino da história podem afetar a comparabilidade
- as respostas dos jovens podem refletir confiança em vez de conhecimento real
- os testemunhos arquivados publicamente podem exigir um equilíbrio entre autenticidade e privacidade e proteção
- alguns participantes podem preferir o silêncio, a divulgação parcial ou memórias ambivalentes em vez de julgamentos claros

Estas limitações não enfraquecem o projeto; pelo contrário, refletem a complexidade do trabalho da memória e a importância de uma abordagem cuidadosa, ética e pluralista.

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

17. Anexos

Os seguintes anexos devem acompanhar o guia:

1. Anexo 1. Formulário resumido de consentimento RGPD
2. Anexo 2. Protocolo ético e conformidade com o RGPD
3. Anexo 3a. Guião da entrevista
4. Anexo 3b. Formulário de Entrevista "Memória Partilhada"
5. Anexo 4. Questionário para jovens
6. Anexo 5. Guia do grupo de discussão
7. Anexo 6. Ficha de metadados da entrevista
8. Anexo 7. Lista de verificação para a formação de entrevistadores
9. Anexo 8. Estrutura de codificação/livro de códigos

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Anexo 1. Formulário resumido de consentimento RGPD

Projeto: Memórias Partilhadas: Aprender com o Passado para Construir o Futuro da Europa

Confirmo que recebi informações sobre o projeto e compreendo que:

- a minha participação é voluntária
- posso recusar-me a responder a qualquer pergunta
- posso interromper a entrevista a qualquer momento
- a entrevista é gravada
- o meu testemunho pode ser utilizado para fins de investigação e educativos
- Se eu der autorização separada, o meu testemunho poderá ser incluído no Arquivo Digital das Memórias Europeias
- Posso escolher se o meu testemunho é público, restrito ou anónimo

Opção de consentimento:

- ☐ Consentimento total para o arquivo público
- ☐ Consentimento restrito apenas para investigação
- ☐ Apenas para uso anónimo

Nome do participante:

Assinatura: Data:

Nome do entrevistador:

Assinatura:

Data:

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

Anexo 2. Protocolo Ético e Conformidade com o RGPD

(Para o Arquivo Digital das Memórias Europeias)

1. Princípios éticos para a recolha de testemunhos

A recolha de testemunhos orais de idosos constitui uma componente central do projeto e contribui para a criação do **Arquivo Digital das Memórias Europeias**, um repositório de acesso aberto concebido para preservar narrativas pessoais relacionadas com experiências históricas vividas sob regimes autoritários, guerras e transições políticas.

Uma vez que estes testemunhos podem conter **memórias pessoais, experiências sensíveis e informações identificáveis**, o processo de investigação deve ser orientado por princípios éticos e de proteção de dados rigorosos.

O projeto segue as normas éticas:

- do **Programa Erasmus+**
- da **Carta dos Direitos Fundamentais da UE**
- do Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados (RGPD – Regulamento (UE) 2016/679)

2. Consentimento informado para fins de arquivo

Os participantes devem ser claramente informados de que a sua entrevista:

- será **gravada (áudio ou vídeo)**
- poderá ser **transcrita**
- pode ser **publicada ou armazenada no Arquivo Digital das Memórias Europeias**
- pode ser utilizada para **fins educativos e de investigação**.

Antes do início da entrevista, os participantes devem assinar um **formulário de consentimento por escrito** especificando:

- autorização para gravar a entrevista
- autorização para arquivar a entrevista no arquivo digital

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

- autorização para utilizar excertos em materiais educativos (vídeos, podcasts, relatórios).

Os participantes devem ter a opção de escolher entre diferentes níveis de consentimento:

1. **Consentimento total** – a entrevista pode ser acessível ao público no arquivo digital.
2. **Consentimento restrito** – a entrevista pode ser utilizada para investigação, mas não pode ser publicada publicamente.
3. **Utilização anónima** – o testemunho pode ser utilizado sem informações de identificação.

3. Participação voluntária e direito de desistência

A participação nas entrevistas é inteiramente voluntária. Os participantes têm o direito de:

- recusar-se a responder a perguntas específicas
- interromper ou parar a entrevista
- retirar a sua participação a qualquer momento.

Se um participante retirar o seu consentimento, os seus dados devem ser **removidos do arquivo e da base de dados do projeto**, a menos que os dados já tenham sido anonimizados e incorporados em resultados de investigação agregados.

4. Proteção de informações sensíveis

As entrevistas podem incluir discussões sobre:

- perseguição política
- censura
- traumas pessoais
- experiências de guerra
- repressão política.

Os entrevistadores devem garantir:

- uma comunicação respeitosa e sem julgamentos

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

- sensibilidade em relação ao sofrimento emocional
- a possibilidade de os participantes evitarem temas que considerem desconfortáveis.

Se ocorrer angústia, a entrevista deve ser interrompida ou redirecionada.

5. Opções de Anonimato e Confidencialidade

Os participantes podem escolher se a sua identidade é:

- totalmente pública
- parcialmente anonimizada
- totalmente anonimizada.

Quando for solicitado o anonimato:

- os nomes serão substituídos por pseudónimos
- os dados de identificação poderão ser removidos
- as gravações de vídeo poderão ser substituídas por versões de áudio ou transcrições.

6. Medidas de proteção de dados ao abrigo do RGPD

Todos os dados pessoais recolhidos durante o projeto cumprirão **os requisitos** do **RGPD**. As medidas de proteção de dados incluem:

Armazenamento seguro de dados

- Entrevistas armazenadas em **servidores institucionais encriptados**
- Acesso restrito, limitado aos investigadores autorizados do projeto.

Minimização de dados

Apenas serão recolhidos os dados pessoais necessários, tais como:

- nome (opcional para publicação)
- faixa etária
- país
- informações gerais de contexto.

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

Política de retenção de dados

Os dados pessoais serão retidos apenas durante o tempo necessário para:

- investigação
- disseminação educativa
- fins de arquivo aprovados pelos participantes.

7. Gestão do Arquivo Digital

O **Arquivo Digital das Memórias Europeias** funcionará como um recurso educativo com curadoria, contendo testemunhos selecionados.

Princípios de gestão de arquivos:

- as entrevistas serão carregadas apenas com o **consentimento explícito dos participantes**
- os metadados incluirão apenas informações não confidenciais
- as políticas de acesso definirão se o conteúdo é:
 - o público
 - o restrito
 - o anonimizado.

Os participantes terão o direito de:

- solicitar a remoção do seu testemunho
- solicitar a modificação de informações pessoais.

8. Utilização responsável dos testemunhos

O projeto compromete-se a utilizar os testemunhos:

- de forma respeitosa
- com precisão
- sem distorção do significado.

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

As histórias pessoais **não serão manipuladas para fins políticos ou ideológicos** e serão sempre apresentadas no seu contexto histórico.

9. Responsabilidade ética dos entrevistadores

Todos os entrevistadores envolvidos na recolha de testemunhos devem receber orientação sobre:

- práticas éticas de entrevista
- comunicação sensível ao trauma
- conformidade com o RGPD
- procedimentos de consentimento informado.

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

Anexo 3a. Guião da entrevista

0) Informações fornecidas ao participante e formulário de consentimento

5. Nome
6. Idade (atual e durante o período analisado)
7. Sexo
8. Cidade principal onde residia neste período e país
9. Período histórico () Espanha (Roménia) ...
10. Assinar o formulário de consentimento

● Contexto pessoal - Informações sobre a infância

- Ambiente familiar
- Frequência escolar, aspirações, sonhos durante a escola
- Trabalho/profissão dos pais
- Formação/Profissão do participante

Possíveis perguntas

- Como foi a sua infância?
 - Em que tipo de ambiente familiar cresceu?
 - O que faziam os seus pais ou cuidadores?
 - Onde frequentou a escola?
 - Quais eram os seus sonhos ou aspirações quando era jovem?
-
- Contexto político (se necessário, dê algumas dicas)
 - Pede 2 coisas/experiências concretas
 - Primeira vez que tomou consciência disso – por quem/como
 - Aspectos políticos discutidos em família – sim/não, como, abertamente/não
 - Liberdade e controlo:
 - o Sentiu-se livre ou não. Exemplos
 - o Quaisquer temas evitados.
 - o Comunicação entre eles
 - o Medo de ser vigiado, de morrer, de ser preso, de ser capturado.
 - o Restrições/censura?

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉNIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

Possíveis perguntas

- Que sistema político existia no seu país quando era jovem?
- Quando é que tomou consciência pela primeira vez da política ou da autoridade governamental?
- Como se falava de política na sua família?
- As pessoas discutiam abertamente questões políticas na vida quotidiana?

Liberdade e controlo

- As pessoas sentiam-se livres para expressar as suas opiniões políticas?
- Havia temas que as pessoas evitavam discutir?
- As pessoas temiam ser vigiadas ou denunciadas às autoridades?
- Alguma vez sofreu, pessoalmente, censura, restrições ou pressão?
- **Vida familiar**
 - memórias mais marcantes
 - Influência na vida quotidiana – como era/como se passava o dia-a-dia, etc.
 - restrições às viagens/escola/trabalho/lazer
 - Adaptação das pessoas a estas condições – sim/não, conversas, etc.
 - Redes informais / associações
 - Teve experiência pessoal de pressão/repressão?
 - Reação das pessoas em geral
 - Formas de oposição?
 - Confiar/trair pessoas/vizinhos/autoridades

Possíveis perguntas

- Do que se lembra mais sobre a vida quotidiana durante esse período?
- De que forma o sistema político influenciou a vida quotidiana?
- Havia restrições às viagens, ao trabalho, à educação, à religião ou às escolhas pessoais?
- Como é que as pessoas se adaptaram a estas condições?
- Que papel desempenhou o governo na vida quotidiana das pessoas?
- Alguma vez você ou alguém que conhece sofreu pressão política, discriminação ou repressão?
- Como é que as pessoas reagiram às políticas do governo?

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

- Havia formas de resistência, discordância ou oposição silenciosa?
- As pessoas confiavam nas autoridades? Porquê ou por que não?
- **Educação, comunicação e vida social**
 - História na escola – o quê/como/tópicos
 - Propaganda – o quê/como/eventos
 - Informação da televisão, jornais, etc. – o quê, como, fiável/não
 - Acesso à informação
 - Relação entre pessoas/familiares afetados ou não pela situação política
 - É seguro discutir política? Apoio da comunidade?
 - Direito de associação. Andar em grupos.
 - Vida social. Sair. Festas. Sobreviver para satisfazer as suas necessidades sociais?

Possíveis perguntas

- Como era ensinada a história nas escolas durante esse período?
- Que tipo de mensagens as escolas transmitiam sobre o governo ou o sistema político?
- Que papel desempenhou a propaganda na educação ou na vida pública?
- As pessoas confiavam nas informações fornecidas pelos meios de comunicação social? Porquê ou por que não?
- De que forma as condições políticas afetavam as relações entre as pessoas?
- As pessoas sentiam-se seguras ao discutir política com amigos, colegas ou vizinhos?
- Como é que as comunidades se apoiavam mutuamente em tempos difíceis?
- **Papéis de género, normas sociais e inclusão**
 - Percepção das mulheres em geral.
 - Violência/discriminação contra mulheres/homens.
 - Expectativas em relação às mulheres e aos homens na família/trabalho/educação
 - Tratamento diferenciado de alguns grupos de pessoas (religião, etnia, género, classe social, rural/urbano)
 - Conversa aberta sobre discriminação, desigualdade?
 - Pessoas LGBTI

Possíveis perguntas

- Como é que as mulheres eram geralmente vistas ou percebidas na sociedade durante esse período?
 - Havia expectativas diferentes para mulheres e homens na vida familiar, na educação ou no trabalho?
 - As mulheres e os homens tinham oportunidades iguais? De que forma eram iguais ou desiguais?
 - Havia grupos de pessoas que eram tratados de forma diferente ou injusta devido ao género, etnia, religião, opiniões políticas, classe social, deficiência ou local de residência?
 - Como é que as minorias, as pessoas vulneráveis ou aquelas vistas como "diferentes" eram tratadas na sociedade naquela época?
 - As pessoas falavam abertamente sobre desigualdade, discriminação ou tratamento injusto, ou isso era evitado?
-
- **Transição e mudança – no fim do regime**
 - Fim do regime de transição – como foi?
 - Mudanças na vida quotidiana, na educação, no trabalho, etc. – como são?
 - A vida melhorou ou ficou mais difícil?

Possíveis perguntas

- Como viveu o fim do regime ou a transição política?
 - Que mudanças notou depois na vida quotidiana, nas liberdades ou nas oportunidades?
 - A vida melhorou, tornou-se mais difícil ou mudou de formas inesperadas?
-
- **Reflexão e mensagens a reter**
 - Falar hoje sobre esse período
 - A geração mais jovem compreende/fala/sabe?
 - Lições para os jovens?

Possíveis perguntas

- Como é que as pessoas hoje falam sobre esse período histórico?
- Achas que as gerações mais jovens compreendem como era a vida naquela época?
- Que lições deve a sociedade aprender com essa época?

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

40

- O que gostaria que os jovens compreendessem sobre democracia, liberdade e direitos?
- Que mensagem gostaria de partilhar com os jovens de hoje?

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



ANEXO 3b. Formulário de Entrevista Memória Partilhada

0) Informações fornecidas ao participante e formulário de consentimento

- **Nome:** _____
- **Idade:** (atual: ____/ durante o período analisado: _____)
- **Sexo:** _____
- **Cidade principal e país onde residia neste período:** _____
- **Período histórico:** () Espanha (romana) ...
- **Assinar o formulário de consentimento:** [] SIM

1. Contexto pessoal - Informações sobre a infância

Tópicos a abordar: Ambiente familiar, frequência escolar, aspirações e sonhos durante a escola, trabalho/profissão dos pais e educação/profissão do participante.

- **Possíveis perguntas:**
 - Como foi a sua infância?
 - Em que tipo de ambiente familiar cresceu?
 - O que faziam os teus pais ou cuidadores?
 - Onde frequentou a escola?
 - Quais eram os seus sonhos ou aspirações quando era jovem?

2. Ambiente político

Tópicos a abordar: 2 coisas/experiências concretas, como tomou consciência disso pela primeira vez (de quem/como), aspetos políticos discutidos na família (abertamente ou não).

Liberdade e controlo: Sentir-se livre ou não (exemplos), temas evitados, comunicação entre as pessoas, medo de ser vigiado, preso, capturado ou de morrer, e restrições/censura.

- **Possíveis perguntas:**
 - Que sistema político existia no seu país quando era jovem?

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



- Quando é que tomou consciência pela primeira vez da política ou da autoridade governamental?
- Como é que a política era discutida na sua família?
- As pessoas discutiam abertamente questões políticas na vida quotidiana?
- **Liberdade e controlo:**
 - As pessoas sentiam-se livres para expressar as suas opiniões políticas?
 - Havia temas que as pessoas evitavam discutir?
 - As pessoas tinham medo de serem vigiadas ou denunciadas às autoridades?
 - Alguma vez sofreu pessoalmente censura, restrições ou pressão?

3. Vida familiar

Tópicos a abordar: As memórias mais marcantes, a influência na vida quotidiana (como era um dia típico), restrições às viagens, à escola, ao trabalho ou à alimentação, adaptação das pessoas a estas condições, redes informais/associações, experiências pessoais de pressão/repressão, reação geral das pessoas, formas de oposição e confiança/traição de vizinhos ou autoridades.

- **Possíveis perguntas:**

- Do que se lembra mais sobre a vida quotidiana durante esse período?
- De que forma o sistema político influenciou a vida quotidiana?
- Havia restrições às viagens, ao trabalho, à educação, à religião ou às escolhas pessoais?
- Como é que as pessoas se adaptaram a estas condições?
- Que papel desempenhou o governo na vida quotidiana das pessoas?
- Alguma vez você ou alguém que conhece sofreu pressão política, discriminação ou repressão?
- Como é que as pessoas reagiram às políticas do governo?
- Havia formas de resistência, discordância ou oposição silenciosa?
- As pessoas confiavam nas autoridades? Porquê ou por que não?

4. Educação, comunicação e vida social

Tópicos a seguir: História na escola (tópicos e métodos), propaganda (eventos e métodos), informação da TV/jornais (credibilidade), acesso à informação, relações afetadas pelas condições

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



43

políticas, segurança para discutir política e apoio da comunidade, direito de associação e de se deslocar em grupos, vida social, festas e satisfação das necessidades sociais.

- **Possíveis perguntas:**

- Como era ensinada a história nas escolas durante esse período?
- Que tipo de mensagens as escolas transmitiam sobre o governo ou o sistema político?
- Que papel desempenhou a propaganda na educação ou na vida pública?
- As pessoas confiavam nas informações fornecidas pelos meios de comunicação social? Porquê ou por que não?
- De que forma as condições políticas afetavam as relações entre as pessoas?
- As pessoas sentiam-se seguras ao discutir política com amigos, colegas ou vizinhos?
- Como é que as comunidades se apoiavam mutuamente em tempos difíceis?

5. Papéis de género, normas sociais e inclusão

Tópicos a abordar: Perceção geral das mulheres, violência/discriminação, expectativas para homens e mulheres na família/trabalho/educação, tratamento de diferentes grupos (religião, etnia, classe social, rural/urbano), discussão aberta sobre a desigualdade e pessoas LGBTI.

- **Possíveis perguntas:**

- Como é que as mulheres eram geralmente vistas ou percebidas na sociedade durante esse período?
- Havia expectativas diferentes para mulheres e homens na vida familiar, na educação ou no trabalho?
- As mulheres e os homens tinham oportunidades iguais? De que forma?
- Havia grupos que eram tratados de forma injusta devido ao género, etnia, religião, política, classe social, deficiência ou localização?
- Como eram tratadas as minorias ou aqueles que eram vistos como "diferentes" naquela época?
- As pessoas falavam abertamente sobre a desigualdade e a discriminação, ou evitavam o assunto?

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



6. Transição e mudança – no fim do regime

Tópicos a abordar: O fim do regime e a transição, mudanças na vida quotidiana, na educação e no trabalho, e se a vida melhorou ou se tornou mais difícil.

- **Possíveis perguntas:**

- Como viveu o fim do regime ou a transição política?
- Que mudanças notou depois na vida quotidiana, nas liberdades ou nas oportunidades?
- A vida melhorou, tornou-se mais difícil ou mudou de formas inesperadas?

7. Reflexão e mensagens a reter

Tópicos a seguir: Falar hoje sobre esse período, a compreensão da geração mais jovem e lições para os jovens.

- **Possíveis perguntas:**

- Como é que as pessoas hoje falam sobre esse período histórico?
- Achas que as gerações mais jovens compreendem como era a vida naquela época?
- Que lições deve a sociedade retirar daquela época?
- O que gostaria que os jovens compreendessem sobre democracia, liberdade e direitos?
- Que mensagem gostaria de partilhar com os jovens de hoje?

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

Anexo 4. Questionário para jovens

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

Anexo 5. Guia para o grupo de discussão

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Anexo 6. FICHA DE METADADOS DA ENTREVISTA

Esta ficha deve ser preenchida para cada entrevista realizada e guardada como folha de rosto da transcrição (descarregue e imprima conforme necessário).

Dados administrativos

- País: _____
(por exemplo, Roménia, Espanha, etc.)
- Código da Entrevista: _____
(Utilize o formato: Código do país_Número da entrevista | por exemplo, RO_INT01)
- Data da entrevista: [AAAA - MM - DD]
- Nome do entrevistador: _____

Perfil do participante

- Faixa etária:
 - ☐ [] 18–30
 - ☐ [] 31–50
 - ☐ [] 51–70
 - ☐ [] 70+
- Nível de consentimento:
 - ☐ [] Utilização pública total (Nome e Áudio/Vídeo)
 - ☐ [] Pseudónimo/Anonimização (Apenas transcrição)
 - ☐ [] Restrito (Apenas para uso interno em investigação)

Informações técnicas

- Formato de gravação:
 - ☐ [] Áudio (.mp3 / .wav)
 - ☐ [] Vídeo (.mp4 / .mov)
 - ☐ [] Apenas notas escritas

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉNIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

Resumo do conteúdo

Principais temas abordados (assinale todas as opções aplicáveis):

- ☐ Infância e contexto familiar

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



- [] Consciência política e perceção do sistema
- [] Vida quotidiana e restrições (alimentação, deslocações, trabalho)
- [] Educação e Propaganda
- [] Vida social e apoio da comunidade
- [] Papéis de Género e Inclusão (LGBTI, Minorias)
- [] Transição de regime e pós-mudança de regime
- [] Reflexões e mensagens para os jovens

Protocolo de Nomeação de Ficheiros

Formato: País_Número da Entrevista_Data

- **Exemplo:** RO_INT01_2026-04-11

Notas de observação adicionais

(Notas breves sobre o ambiente da entrevista, localização ou qualquer contexto específico necessário para a análise)

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Cofinanciado pela
União Europeia

Anexo 7. Lista de verificação para a formação de entrevistadores

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado



Anexo 8. Estrutura de codificação/livro de códigos

DEZEMBRO 2025 - NOVEMBRO 2027 - ALEMANHA | ESPANHA | ROMÉLIA | PORTUGAL | UCRÂNIA

Consórcio



Cofinanciado

