

SHARED MEMORIES

learning from the past to build europe's future

GUIÓN ENTREVISTA-ESPAÑA

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027

GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Project Reference Number: 2025-1-DE02-KA220-ADU-000352972

Consortium



COMPACTING
COOPERATION TRAINING CONSULTING G.R.L.



Co-funding





Contenido

0) Información facilitada a la persona participante y formulario de consentimiento	3
1) Antecedentes personales – Información sobre la infancia	3
2) Entorno político	3
3) Vida familiar	4
4) Vida social, comunicación y educación	5
VIDA SOCIAL Y RELIGIÓN	5
COMUNICACIÓN	5
EDUCACIÓN	5
5) Roles de género, normas sociales e inclusión	6
MUJER	6

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



Co-funding





0) Información facilitada a la persona participante y formulario de consentimiento

- ¿Cuál es su nombre o el pseudónimo con el que desea aparecer?
- ¿En qué año y dónde nació?
- ¿Dónde residió principalmente durante el régimen franquista?

1) Antecedentes personales – Información sobre la infancia

- ¿Con quién vivía usted? ¿Tenía hijos o cuidaba de alguien en casa?"
- ¿Qué nivel educativo alcanzó y qué estudios cursó?
- ¿En qué trabajaba usted (o su familia) durante esa época?

2) Entorno político

- ¿Cómo describiría el ambiente social y político de su localidad durante aquellos años?
- ¿Qué temas se podían comentar en público y cuáles era mejor evitar?
- ¿Percibió miedo o autocensura en la familia, el vecindario o el trabajo?
- ¿Cómo era la presencia de la Guardia Civil o la policía? ¿Recuerda controles, registros o detenciones?
- ¿Oyó sobre situaciones de abuso de poder por parte de autoridades o funcionarios?
- ¿Conoce casos de personas “señaladas” o castigadas por motivos políticos o ideológicos (vigiladas, detenciones, encarceladas, exiliadas, inhabilitadas)?
- ¿Recuerda casos de personas que perdieran su trabajo por motivos políticos?
- ¿Recuerda si a alguna familia del pueblo le quitaron cosas, tierras o propiedades? ¿O si tuvieron que pagar multas o dinero al gobierno en aquellos años?

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



Co-funding





- ¿Cree que el sistema judicial actuaba con independencia o estaba influido por el poder político? → ¿cree usted que los jueces decidían por su cuenta, o que hacían lo que decía el gobierno?
- ¿Conoce casos de juicios injustos o detenciones sin garantías legales?
- ¿Cómo lo pasaban las mujeres cuyo marido estaba en la cárcel?
- ¿Y sus hijos? ¿Recuerda si la gente los trataba mal o los miraba con desconfianza?
- ¿Tuvieron problemas para encontrar trabajo o para que los hijos pudieran seguir estudiando?
- Con la perspectiva del tiempo, ¿cómo definiría el grado de libertad o control que se vivía?

3) Vida familiar

- En aquellos años, ¿cómo era la situación económica de su casa? ¿Vivían bien, con lo justo, o con muchas dificultades?
- ¿Hubo penuria económica o hambre? ¿Cómo afectaron el racionamiento, el estraperlo o la escasez a su vida cotidiana?
- ¿Se hablaba de política en su familia?
- ¿Se hablaba de malos tratos o violencia en el ámbito familiar, o era un tema silenciado?

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



Co-funding





4) Vida social, comunicación y educación

VIDA SOCIAL Y RELIGIÓN

- ¿La gente se sentía segura hablando de política con amigos, colegas o vecinos?
- ¿Se apoyaban los unos a los otros?
- ¿Existían formas de resistencia, desacuerdo u oposición silenciosa? Como sindicatos, partidos, asociaciones...
- ¿Cuál era su afiliación religiosa y el peso de la religiosidad en su entorno? → ¿qué papel tenía la religión en su casa? ¿Iban a misa, seguían las costumbres religiosas... o no era algo muy presente?
- ¿Qué papel tenía la Iglesia en su vida y en la vida del pueblo?
- ¿Se notaba en las costumbres, en las fiestas, en lo que la gente podía o no podía hacer?

COMUNICACIÓN

- ¿Veía o escuchaba mensajes del gobierno, por ejemplo, en la radio, en el NO-DO del cine o en carteles? ¿Cómo se enteraban ustedes de las noticias y de lo que pasaba?
- ¿Cree usted que en aquellos años la radio, los periódicos o el NO-DO contaban las cosas como quería el gobierno que se contasen? O ¿Le daba la impresión de que solo se decía una parte de la realidad?

EDUCACIÓN

- ¿Cree usted que en la escuela se enseñaba lo que quería el gobierno? ¿Le parecía que los maestros tenían que seguir una idea fija sobre cómo era España y cómo había que pensar?
- ¿Recuerda maestros apartados, trasladados o inhabilitados tras la guerra?
- ¿Qué diferencias veía entre la educación de niños y niñas (asignaturas, expectativas, acceso a estudios)
- ¿Qué oportunidades tenían las mujeres para estudiar o formarse?

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



Co-funding





5) Roles de género, normas sociales e inclusión

MUJER

- ¿Existían diferencias claras entre lo que se esperaba de hombres y mujeres?
- ¿Las mujeres podían acceder a los mismos trabajos que los hombres?
- En su entorno, ¿qué se consideraba ser una “buena mujer” en aquella época?
¿Cuál era el modelo de mujer?
- ¿Qué papel tuvo la Sección Femenina (u otras organizaciones de encuadramiento) en la formación de niñas y jóvenes (Servicio Social, cursos domésticos)? → ¿Oyó hablar de la Sección Femenina? ¿Qué enseñaban a las chicas la Sección Femenina u otros grupos parecidos? (Presidida por Pilar Primo de Rivera)
- ¿Recuerda si tenían que hacer el Servicio Social, cursos de cocina, coser, cuidar la casa...?
- ¿En su pueblo o en su familia era obligatorio para las jóvenes pasar por estas actividades?
- ¿Conoce casos de mujeres castigadas por separarse, por ser madres solteras o por no ajustarse al ideal moral?
- ¿Se trataba mal o se hablaba mal de las mujeres que tenían un hijo sin estar casadas?
- ¿Oyó hablar del Patronato de Protección a la Mujer o de internamientos por “conducta inmoral” o “riesgo moral”? (Presidido por Carmen Polo)
- ¿Se conocían casos de mujeres obligadas/presionadas a entregar a sus bebés por ser madres solteras?
- ¿Recuerda casos en los que mujeres necesitaran permiso del marido/padre para trabajar, viajar o realizar trámites?
- ¿Conoció impedimentos para que una mujer abriera una cuenta bancaria o firmara contratos sin autorización?
- ¿Las mujeres solían ayudarse entre sí? Por ejemplo, ¿se apoyaban entre familiares, vecinas o amigas cuando había problemas en casa, con los hijos o en la vida diaria?”
- Mirando atrás, ¿qué cambios considera más significativos en los derechos de las mujeres?

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



Co-funding





SHARED MEMORIES

DECEMBER 2025 - NOVEMBER 2027 - GERMANY | SPAIN | ROMANIA | PORTUGAL | UKRAINE

Consortium



Co-funding

